



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа «Комплекс Покровский»

---

Линейная ул., 99г, Красноярск, 660043, Россия E-mail: [pr@153krsk.ru](mailto:pr@153krsk.ru), [www.153krsk.ru](http://www.153krsk.ru)+7(391) 222-08-09  
ОГРН 1142468044938, ИНН/КПП 2466274970/246601001

Сценарий игры Зарница  
для детей с ТНР старшего дошкольного возраста, с  
элементами спортивного ориентирования

Инструктор по ФК  
Куликова И.Н.

Красноярск 2022

**Тема:** игра Зарница.

**Цель:** Развитие двигательного интеллекта у детей с ТНР, посредством спортивного ориентирования.

**Задачи:**

*Обучающая:*

- Упражнять в различных видах ходьбы, бега, прыжках, метании.

*Развивающая:*

- Развивать ориентирование в пространстве с помощью карты на территории учреждения.
- Способствовать формированию двигательных качеств, (координации движений, ловкости, меткости).

*Воспитательная:*

- Воспитывать чувства гордости за родную страну, край, город
- Воспитывать проявление самостоятельности, способность работать в команде, договариваться между собой.

**Образовательная среда:**

*Характер взаимодействия субъектов деятельности:* совместная деятельность взрослого и детей.

*Средства обучения и воспитания:* физические упражнения

*Предметно-практическая среда:* карта территории ДОО с отметками контрольных пунктов, где размещены испытания, участок ДОО, физкультурное оборудование: обручи 2 шт. (линии можно нарисовать цветной водой, использовать веревочные скакалки или конусы). Кегли 7 красного и 3 зеленого цвета, 10 мешков, шарики 30 шт. (если 3 команды), гимнастические палки по 4 шт. каждого цвета, (зеленый синий красный), полоса препятствия.

**Ведущая образовательная область:** физическое развитие, посредством интеграции с познавательным развитием.

**Планируемые результаты:** развитие двигательного интеллекта.

Содержание:

Дети заходят в группу и обнаруживают военную форму, в кармане которой находится письмо.

*Ребята комплекса «Покровский» образовательной площадки №4. Обращается к вам Министр обороны, у меня для вас есть важная секретная миссия: на территории Красноярского края был обнаружен неопознанный объект, наши спецслужбы были отправлены на выяснение обстоятельств, они обнаружили объект, но им пришлось зашифровать послание, и вернуться обратно. Ваша миссия: Расшифруйте послание и отправьте мне. Не забудьте подписаться от кого отправлено письмо.*

*Сможете ли вы мне помочь?*

Ответы детей \_\_\_\_\_

*Отправляйтесь в спорт зал, там найдете ответы.*

В центре спорт зала лежит 3 карты с обозначениями контрольных пунктов. Записка на столбе: Капитан пройди 5 шагов назад, повернись направо, сделай 2 прыжка вперед добеги до обруча наклонись, (фиксация схемы прохождения дистанции, с отметкой)

1	2	3	4	5

В трех вариантах красный, зеленый и синий.

Ведущий: ребята а почему карты 3? И 3 цвета на карте?

Ответы детей \_\_\_\_\_

Ведущий: что нам надо сделать? Как мы можем объединиться в группы? Как нам выбрать капитанов? Как нам выбрать фиксатора?

Ответы детей \_\_\_\_\_

объединение в команды, выбор капитана, определение (род войск или название)  
определение ребенка фиксатора в каждой команде, расшифровка карты и раздача фиксаторов, определение схемы движения по маршруту.

Ведущий: Все приготовления выполнены теперь вас ждет миссия! С чего вы начнете свой маршрут? Тогда в путь! (дети спускаются в группу и одеваются на прогулку)

Ответы детей \_\_\_\_\_

Испытание 1 (болото) перебраться на другой берег все вместе используя всего два обруча.

Испытание 2 (минное поле) разминировать 10 мин. (спрятанных в сугробе цветных шариков в конкретном квадрате,

Испытание 3 (снайпер) подбей вражеский танк (сбить все красные кегли, а зеленые не задеть)

Испытание 4 (письмо командиру) выполнить полосу препятствия и передать письмо следующему игроку эстафеты.

Испытание 5 (попробуй угадай) отгадывание загадок, головоломок, зашифрованных текстов.

После испытаний команды собираются в группе приносят все 15 деталей пазла, 5 частей у каждой команды.

3 письма, 3 фиксатора собираются вместе или по отдельности обсуждают, решают, как собрать письмо? Что должно быть в нем написано? Для чего они собирали детали? Что у них получилось? Как отправить и зашифровать письмо?

Отправка письма министру обороны.

**Методические рекомендации:** пункт испытания на карте должен строго соответствовать действительности. На каждом испытании висит записка с заданием, и карандаш на ниточке для отметки в фиксаторе (команда прибыла на пункт 1, поставила отметку карандашом в окошке, так же на все последующие пункты.)

1	2	3	4	5
X				

Фиксатор — это ребенок, который носит карточку фиксатора и отмечает нахождение команды на испытании, отметка может быть разная на его воображение.

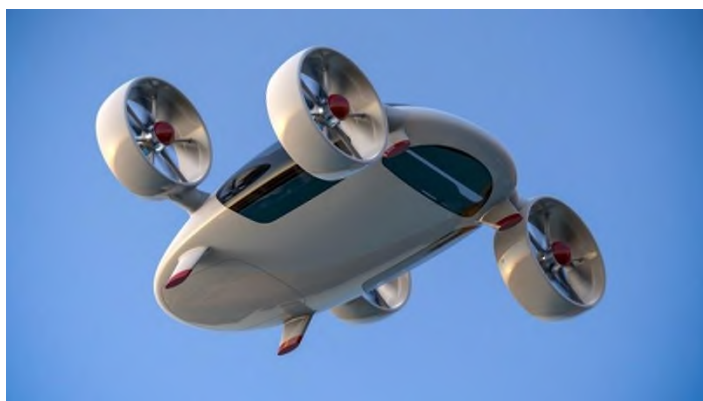
Капитан — это ребенок, отвечает за слаженность действий в своей команде, следит за прохождением испытания, помогает тем, кому нужна помощь, следит за дисциплиной.

В самом начале можно еще использовать должность навигатора, это смыслённый ребенок, который хорошо ориентируется в карте и ведет по маршруту команду. Но как правило, я эту должность не использую, мне интересны командные обсуждения и дебаты во время поисков.

На высоте вытянутой руки взрослого висит конверт с кусочком пазла, на каждом испытании их 3 по количеству команд. После успешного прохождения испытания один кусок надо взять с собой и выбрать того, кто будет носить детали пазла. Если такой возможности нет, то все 5 кусочков пазла могут лежать в конверте на испытании письмо капитану, там находятся 3 разных письма соответствующего цвета, либо белый с синим (красным, зеленым) кружочком. В каждом письме лежит часть от чистого листа бумаги разделенный на 3 детали это основа письма. Если ребятам будет тяжело собрать такой пазл можно продумать его черно-белую версию вложить туда вместо чистого листа.

При условии 3 команд 5 испытаний пазл должен состоять из 15 частей разложенных хаотично или по порядку как удобно.

Испытание «попробуй угадай» может заканчивать маршрут у всех уже в группе, в зависимости от возможностей детей, погодных условий, количество испытаний можно уменьшать или увеличивать.



У меня летательный объект был такой. 15 деталей.

Подсказка!!! Письмо капитану- основа для письма министру. При прохождении каждого

1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

испытания команда получает деталь от пазла у каждой команды должно быть 5.

И 3 заполненных фиксатора. Все это собирается и приклеивается на листе бумаги и отправляется. Подписать обязательно

# Испытание «Болото»

Вас приветствует испытание  
болото!

Перед вами линия и два обруча,  
ваша задача перебраться через  
болото на противоположенную  
линию наступая только в обручи,  
которые у вас есть, все вместе  
одновременно.

**Желаем вам удачи!**

Если команда наступает в болото, либо падает, кого то забыли:  
начинает задание с линии старта снова.

# Испытание

## «Минное поле»

Вас приветствует испытание  
минное поле!

Вам необходимо разминировать  
десять мин они находятся  
вквadrате вашего цвета: Команда  
ВВС- зеленый, Танкисты- синий,  
Саперы -красный.

переносить взрывные устройства  
можно только в снежколепе.

Прикасаться к ним руками  
запрещено.

Будьте очень аккуратны!

# Испытание «Снайпер»

Вас приветствует испытание  
снайпер!

На противоположенной стороне  
стоят танки красного (враг) и  
зеленого (свои) цвета. Вам,  
необходимо не выходя за линию  
обезвредить все вражеские танки,  
при этом все свои танки должны  
остаться на месте.

**Будьте внимательны!**

Если команда сбита свой танк вместо вражеского, выставляются  
все уже сбитые вражеские танки снова.

# Испытание

## «Письмо командиру»

Вас приветствует испытание  
письмо командиру!

Здесь вам нужно доставить  
секретное послание капитану,  
преодолев полосу препятствия и  
передовая его следующему,  
последний получает послание  
капитан.(несут его с собой в  
группу)

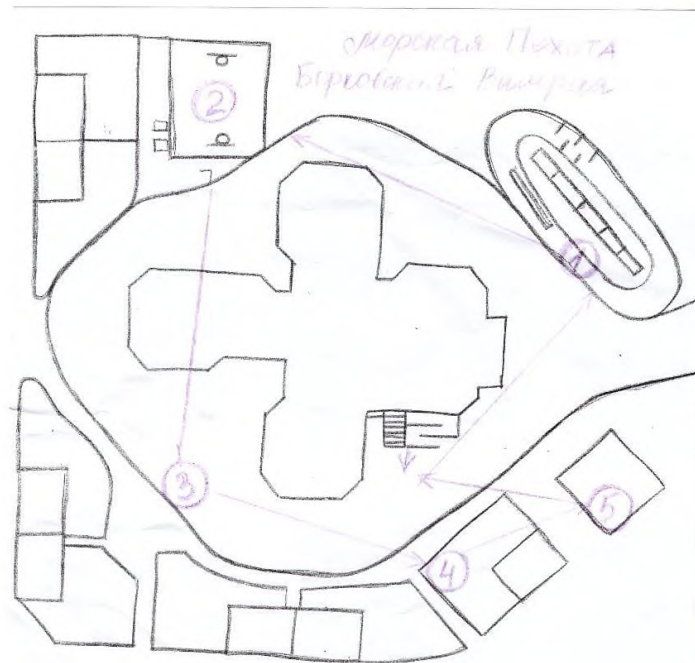
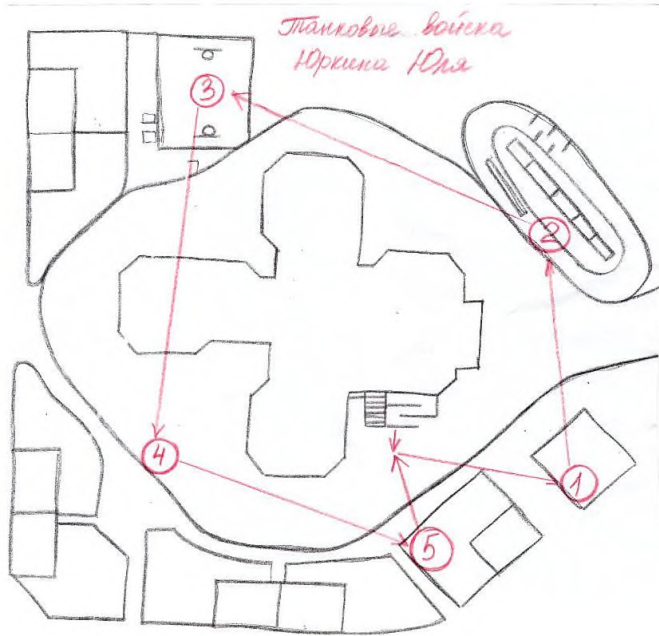


# Испытание

## «Попробуй отгадай»

Вас приветствует испытание попробуй отгадай! Отгадай загадки.

1. Ночью, в полдень, на рассвете  
Службу он несет в секрете,  
На тропе на берегу,  
Преграждают путь врагу. (пограничник)
2. Он на мостике стоит  
И имеет грозный вид  
Управляя кораблем  
И бинокль всегда при нем (капитан)
3. Он гудит и чертит мелом  
Он рисует белым белым  
На бумаге голубой  
Над моею головой сам рисует сам поет  
Что же это.....(самолет)
4. Под водой железный кит,  
днем и ночью кит не спит  
днем и ночью под водой  
охраняет твой покой (подводная лодка)
5. Крыльев нет у этой птицы  
но нельзя не подивиться  
лишь распустит птица хвост  
и поднимется до звезд (ракета)
6. Зонтик я весь белый белый  
Я большой и очень смелый  
Я по воздуху летаю  
С облаков людей спускаю  
Тучек нет на горизонте  
Но раскрылся в небе зонтик (парашют)



Карты с моей игры Зарница.