



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа «Комплекс Покровский»

Линейная ул., 99г, Красноярск, 660043, Россия E-mail: pr@153krsk.ru, www.153krsk.ru+7(391) 222-08-09
ОГРН 1142468044938, ИНН/КПП 2466274970/246601001

Сценарий игры Зарница
для детей с ТНР старшего дошкольного возраста, с
элементами спортивного ориентирования

Инструктор по ФК
Куликова И.Н.

Красноярск 2022

Тема: игра Зарница.

Цель: Развитие двигательного интеллекта у детей с ТНР, посредством спортивного ориентирования.

Задачи:

Обучающая:

- Упражнять в различных видах ходьбы, бега, прыжках, метании.

Развивающая:

- Развивать ориентирование в пространстве с помощью карты на территории учреждения.
- Способствовать формированию двигательных качеств, (координации движений, ловкости, меткости).

Воспитательная:

- Воспитывать чувства гордости за родную страну, край, город
- Воспитывать проявление самостоятельности, способность работать в команде, договариваться между собой.

Образовательная среда:

Характер взаимодействия субъектов деятельности: совместная деятельность взрослого и детей.

Средства обучения и воспитания: физические упражнения

Предметно-практическая среда: карта территории ДОО с отметками контрольных пунктов, где размещены испытания, участок ДОО, физкультурное оборудование: обручи 2 шт. (линии можно нарисовать цветной водой, использовать веревочные скакалки или конусы). Кегли 7 красного и 3 зеленого цвета, 10 мешков, шарики 30 шт. (если 3 команды), гимнастические палки по 4 шт. каждого цвета, (зеленый синий красный), полоса препятствия.

Ведущая образовательная область: физическое развитие, посредством интеграции с познавательным развитием.

Планируемые результаты: развитие двигательного интеллекта.

Содержание:

Дети заходят в группу и обнаруживают военную форму, в кармане которой находится письмо.

Ребята комплекса «Покровский» образовательной площадки №4. Обращается к вам Министр обороны, у меня для вас есть важная секретная миссия: на территории Красноярского края был обнаружен неопознанный объект, наши спецагенты были отправлены на выяснение обстоятельств, они обнаружили объект, но им пришлось зашифровать послание, и вернуться обратно. Ваша миссия: Расшифруйте послание и отправьте мне. Не забудьте подписаться от кого отправлено письмо.

Сможете ли вы мне помочь?

Ответы детей _____

Отправляйтесь в спорт зал, там найдете ответы.

В центре спорт зала лежит 3 карты с обозначениями контрольных пунктов. Записка на столбе: Капитан пройди 5 шагов назад, повернись направо, сделай 2 прыжка вперед добеги до обруча наклонись, (фиксация схемы прохождения дистанции, с отметкой)

1	2	3	4	5

В трех вариантах красный, зеленый и синий.

Ведущий: ребята а почему карты 3? И 3 цвета на карте?

Ответы детей _____

Ведущий: что нам надо сделать? Как мы можем объединиться в группы? Как нам выбрать капитанов? Как нам выбрать фиксатора?

Ответы детей _____

объединение в команды, выбор капитана, определение (род войск или название) определение ребенка фиксатора в каждой команде, расшифровка карты и раздача фиксаторов, определение схемы движения по маршруту.

Ведущий: Все приготовления выполнены теперь вас ждет миссия! С чего вы начнете свой маршрут? Тогда в путь! (дети спускаются в группу и одеваются на прогулку)

Ответы детей _____

Испытание 1 (болото) перебраться на другой берег все вместе используя всего два обруча.

Испытание 2 (минное поле) разминировать 10 мин. (спрятанных в сугробе цветных шариков в конкретном квадрате,

Испытание 3 (снайпер) подбей вражеский танк (сбить все красные кегли, а зеленые не задеть)

Испытание 4 (письмо командиру) выполнить полосу препятствия и передать письмо следующему игроку эстафеты.

Испытание 5 (попробуй угадай) отгадывание загадок, головоломок, зашифрованных текстов.

После испытаний команды собираются в группе приносят все 15 деталей пазла, 5 частей у каждой команды.

3 письма, 3 фиксатора собираются вместе или по отдельности обсуждают, решают, как собрать письмо? Что должно быть в нем написано? Для чего они собирали детали? Что у них получилось? Как отправить и зашифровать письмо?

Отправка письма министру обороны.

Методические рекомендации: пункт испытания на карте должен строго соответствовать действительности. На каждом испытании висит записка с заданием, и карандаш на ниточке для отметки в фиксаторе (команда прибыла на пункт 1, поставила отметку карандашом в окошке, так же на все последующие пункты.)

1	2	3	4	5
X				

Фиксатор — это ребенок, который носит карточку фиксатора и отмечает нахождение команды на испытании, отметка может быть разная на его воображение.

Капитан — это ребенок, отвечает за слаженность действий в своей команде, следит за прохождением испытания, помогает тем, кому нужна помощь, следит за дисциплиной.

В самом начале можно еще использовать должность навигатора, это смыслённый ребенок, который хорошо ориентируется в карте и ведет по маршруту команду. Но как правило, я эту должность не использую, мне интересны командные обсуждения и дебаты во время поисков.

На высоте вытянутой руки взрослого висит конверт с кусочком пазла, на каждом испытании их 3 по количеству команд. После успешного прохождения испытания один кусок надо взять с собой и выбрать того, кто будет носить детали пазла. Если такой возможности нет, то все 5 кусочков пазла могут лежать в конверте на испытании письмо капитану, там находятся 3 разных письма соответствующего цвета, либо белый с синим (красным, зеленым) кружочком. В каждом письме лежит часть от чистого листа бумаги разделенный на 3 детали это основа письма. Если ребятам будет тяжело собрать такой пазл можно продумать его черно-белую версию вложить туда вместо чистого листа.

При условии 3 команд 5 испытаний пазл должен состоять из 15 частей разложенных хаотично или по порядку как удобно.

Испытание «попробуй угадай» может заканчивать маршрут у всех уже в группе, в зависимости от возможностей детей, погодных условий, количество испытаний можно уменьшать или увеличивать.



У меня летательный объект был такой. 15 деталей.

Подсказка!!! Письмо капитану- основа для письма министру. При прохождении каждого

1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

испытания команда получает деталь от пазла у каждой команды должно быть 5.

И 3 заполненных фиксатора. Все это собирается и приклеивается на листе бумаги и отправляется. Подписать обязательно

Испытание «Болото»

Вас приветствует испытание
болото!

Перед вами линия и два обруча,
ваша задача перебраться через
болото на противоположенную
линию наступая только в обручи,
которые у вас есть, все вместе
одновременно.

Желаем вам удачи!

Если команда наступает в болото, либо падает, кого то забыли:
начинает задание с линии старта снова.

Испытание

«Минное поле»

Вас приветствует испытание
минное поле!

Вам необходимо разминировать
десять мин они находятся
вквadrате вашего цвета: Команда
ВВС- зеленый, Танкисты- синий,
Саперы -красный.

переносить взрывные устройства
можно только в снежке.лепе.

Прикасаться к ним руками
запрещено.

Будьте очень аккуратны!

Испытание «Снайпер»

Вас приветствует испытание
снайпер!

На противоположенной стороне
стоят танки красного (враг) и
зеленого (свои) цвета. Вам,
необходимо не выходя за линию
обезвредить все вражеские танки,
при этом все свои танки должны
остаться на месте.

Будьте внимательны!

Если команда сбита свой танк вместо вражеского, выставляются
все уже сбитые вражеские танки снова.

Испытание

«Письмо командиру»

Вас приветствует испытание
письмо командиру!

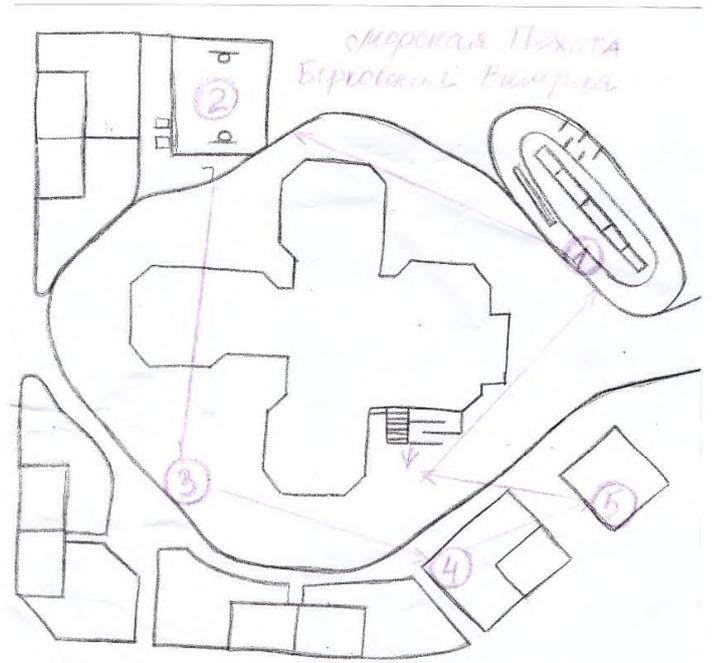
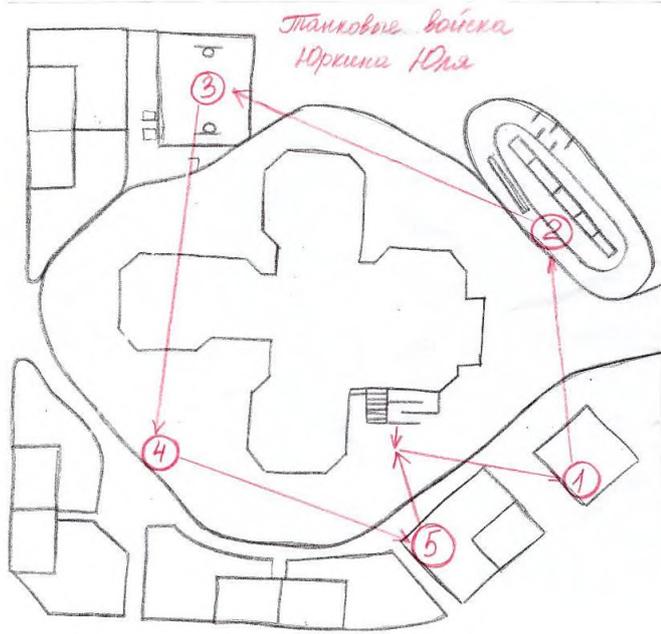
Здесь вам нужно доставить
секретное послание капитану,
преодолев полосу препятствия и
передовая его следующему,
последний получает послание
капитан.(несут его с собой в
группу)

Испытание

«Попробуй отгадай»

Вас приветствует испытание попробуй отгадай! Отгадай загадки.

1. Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несет в секрете,
На тропе на берегу,
Преграждают путь врагу. (пограничник)
2. Он на мостике стоит
И имеет грозный вид
Управляя кораблем
И бинокль всегда при нем (капитан)
3. Он гудит и чертит мелом
Он рисует белым белым
На бумаге голубой
Над моею головой сам рисует сам поет
Что же это.....(самолет)
4. Под водой железный кит,
днем и ночью кит не спит
днем и ночью под водой
охраняет твой покой (подводная лодка)
5. Крыльев нет у этой птицы
но нельзя не подивиться
лишь распушит птица хвост
и поднимется до звезд (ракета)
6. Зонтик я весь белый белый
Я большой и очень смелый
Я по воздуху летаю
С облаков людей спускаю
Тучек нет на горизонте
Но раскрылся в небе зонтик (парашют)



Карты с моей игры Зарница.