

Игра «Сыщик»

Уважаемые родители! Предлагаем вашему вниманию детско-взрослую игру «Сыщик»

Поиск очень интересен детям, он развивает двигательную активность, умение самостоятельно принимать решение, добиваться поставленной цели.

Предложите вашему малышу стать сыщиком, найти спрятанные игрушки и вместе с ним освоить «сыскное дело».

Предлагаю вашему вниманию несколько вариаций

«Карта»

родитель прячет в комнате игрушку, предлагает ребенку ее найти, чтобы отыскать в комнате игрушку, нам нужно составить схему комнаты, чтобы сделать ее вы можете использовать подсказку. На этой карте отмечается фломастером место, где лежит, например кукла, ребенок найдет загаданный предмет.

На следующем шаге, игрушку прячет уже сам ребенок, и чтобы мама или папа смогли ее найти, ему необходимо (уже самому), нарисовать карту, которая поможет в поиске.

«Найди предмет»

Родитель загадывает предмет и просит ребенка его найти, например найди медвежонка он от нас спрятался. (Кукла, скакалка, кастрюля и все предметы, которые есть в доме) эту игру можно усложнить, не говоря конкретного предмета, а только наводящие подсказки, например он мягкий, коричневого цвета, у него есть бантик.

«Поиск»

Цветная бумага разрезается на 4-5-6 частей и прячется в любые места под стул, в конструктор, на окошко, в карман кукле. Ребенок найдет конкретное число деталей, например можно разрезать на 3 детали и написать буквы и ребенок найдет слово *сон* или *нос* (все зависит от того как он соберет слово). А можно спрятать детали разрезной картинки. Усложнять игру можно количеством деталей или расширить зону поиска по всей квартире.

«Карта невидимка»

Родитель на пустом листе бумаги рисует маршрут движения ребенка. **Важно** маршрут должен начинаться и заканчиваться в одном месте (это место в комнате обозначается, каким либо предметом) эта игра может быть самостоятельной, или например, по пути движения ребенок может убирать разбросанные игрушки.

Подсказка

1. Решить карту какой комнаты вы будете рисовать?
2. Определить на какую фигуру похожа комната! (обычно это квадрат или прямоугольник)
3. Нарисовать на листе бумаги фигуру как вы ее видите
4. Определить, где на карте вход в комнату
5. Поставить точку жирную (это место, где вы стоите)
6. Встать у входа в комнату!
7. Посмотреть на предметы, которые находятся в ней!
8. На какие геометрические фигуры похожи эти предметы?
9. Поднять правую руку и посмотреть вправо, что там стоит? (зарисовать у меня стол)
10. Поднять левую руку и посмотреть на лево зарисовать. (кровать)
11. Посмотреть вперед и на другие крупные предметы, которые не обозначены на карте. (Стул и елка)

Поздравляю у вас получилась комната можете прятать предметы и искать!

